

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2 КЛАССА
(2012/2013 учебный год)

Вариант 2

Школа _____ Класс 2 _____

Фамилия, имя _____

В работе тебе встретятся разные задания: в одних тебе нужно будет выбрать ответы из нескольких предложенных, в других – записать несколько слов или предложений. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда их несколько. Внимательно читай задания! Рядом с некоторыми заданиями стоит значок ☀ «солнышко» – это более трудные задания. Хорошо, если ты сделаешь все эти задания, но если не будешь успевать – выбери те из них, которые ты можешь выполнить.

1. Найди ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука. Отметь ответ .

- масло, ириска, внучка, ландыши
- чашка, шишка, карусель, инжир
- ладонь, пчёлка, журавль, йод
- человек, эхо, клюква, стебелёк

2. Отметь слова, в которых второй по счёту звук – это **мягкий** согласный.

- ошибка
- клюква
- рельсы
- сцена
- льды
- участок

3. Выбери два правильных утверждения о звуковом составе слова **яма**. Отметь ответы .

В слове **яма**:

- первый гласный безударный
- первый звук мягкий согласный
- 3 звука, 3 буквы
- есть два одинаковых гласных звука

4. Выбери правильные утверждения о корне слова. Отметь ответы .

- В корне выражено основное значение слова.
- Чтобы найти корень, нужно изменить слово по числам.
- Корень – это изменяемая часть слова.
- У родственных слов одинаковые корни.

5. Найди группу родственных слов. Отметь ответ .

- лев, львёнок, левый, львиный
- соль, солнечный, солёный, посолить
- добро, добрый, доброта, подобрать
- лиса, лисичка, листик, лисонька

6. Найди слова, состоящие из корня и окончания. Отметь ответы .

- голова закладка осина хвостик

7. Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова. □

кончик, смешной, светлый, сосновый, полоска, варенье

8. Отметь правильные доказательства написания слова.

- сказка – можно проверить словом (*нет*) *сказки*
- зимовать – можно проверить словом *зимушка*
- гладкий – можно проверить словом *гладить*
- домашний – можно проверить словом *добра*

9. Поставь в словах знак ударения.

житель, огоньки, весна, нитки, хороший

Запиши эти слова в алфавитном порядке.

10. Вспомни и запиши 3 слова из орфографического словарика твоего учебника, в которых нужно запомнить написание буквы **о**.

11. Сравни написания слов *дымок – Дымок*.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. _____

2. _____

12. Отметь только те слова, в которых звуки стоят в следующем порядке:

1) мягкий согласный	2) ударный гласный	3) твёрдый согласный	4) мягкий согласный	5) безударный гласный
---------------------	--------------------	----------------------	---------------------	-----------------------

- булки
- чашки
- сетка
- ветки
- мелки
- фишка

13. Прочитай текст.

Солнце весело двигалось по небу и щедро раздавало во все стороны лучи!

И всем было весело. Только туча злилась и ворчала на солнце.

– Транжира ты! – хмурилась туча. – Посмотрим, с чем ты останешься!

Каждая ягодка ловила солнечные лучи и радовалась им. И не было такой травинки, паучка или цветка, которые не старались бы получить свою частичку солнца.

– Ну, транжирь ещё! – не унималась туча.

Солнце до вечера раздаривало свои лучи. Когда же к закату оно сосчитало их, оказалось, что все до одного на месте!

Узнав это, туча так удивилась, что тут же рассыпалась градом. А солнце весело опустилось в море.

Д. Родари

Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2-3 предложения.



☀ 14. Даны слова:

деньги, сладкий, ладья, дорога, мармелад, загадка, поход,
сельдь, выдра

Запиши слова в нужный столбик таблицы. Обрати внимание:
некоторые слова не нужно будет писать ни в один из столбиков.

Слова со <u>звук</u> ом [д]	Слова со <u>звук</u> ом [д']

☀ 15. Даны звуки:

[у], [с'], [ы], [п], [д], [р], [й'], [а], [ч'].

Раздели эти звуки на две группы.

1 группа _____

2 группа _____

Одну из выделенных тобой групп можно разделить ещё на две группы. Предложи два способа того, как это можно сделать.

Способ 1

1 _____

2 _____

Способ 2

1 _____

2 _____

☀ 16. Выбери правильные утверждения о составе слова. Отметь ответы .



- В слове может не быть приставки. _____
- В слове может не быть суффикса. _____
- В слове может не быть окончания. _____
- В слове может не быть корня. _____

Рядом с каждым из выбранных тобой утверждений запиши одно слово из списка, которое его подтверждает.

Слова: дубок, метро, кино, страна, лодочка, подруга, грибник, рыбка, дорога, игрушка

☀ 17. Даны слова:



весна, окно, лодка, смазка, шубка, сосна, полезный, травка

Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

1 группа	2 группа